



ילדים מספרים ירושלים

Les enfants présentent Jérusalem

**Apprenez à connaître Jérusalem sous différents angles,
dans votre classe ou sur votre ordinateur personnel**

Activité spéciale pour Yom Yerouchalaïm, organisée par Olam Shalem en partenariat avec
le Ministère de Jérusalem et du Patrimoine Pour la Semaine de Jérusalem 2021

À l'occasion de Yom Yerouchalaïm, célébré le 28 Iyar (cette année, le 9 mai 2021), nous avons le plaisir de vous présenter le projet « **Les enfants racontent Jérusalem** », une activité interactive pour les enseignants et les élèves, en Israël et à travers le monde !

Pourquoi les habitants de la Vieille Ville avaient-ils peur de vivre en dehors des murailles ?

D'où vient le nom du bâtiment de la Knesset ? Et quel est le lien entre Jérusalem et Éliezer Ben Yéhouda, l'homme qui a ressuscité la langue hébraïque ?

Nous vous proposons une série de courts métrages dans lesquels des enfants de Jérusalem vont présenter différents sites de la ville en différentes langues. Le visionnage de ces vidéos est accompagné d'un quiz numérique, à l'issue duquel les élèves pourront se constituer une image unique de Jérusalem.

Objectif de l'activité

Les élèves connaîtront l'histoire de Jérusalem à travers les âges, en découvrant d'importants sites historiques. Cette activité met l'accent sur Jérusalem, qui comme le disent les Téhilim, est bâtie comme une ville d'une harmonieuse unité.

Déroulement de l'activité

La page d'accueil contient 11 vidéos ; chacune d'elles décrit un site de Jérusalem présenté par des enfants et des jeunes gens de Jérusalem, qui représentent les Juifs de Jérusalem et du monde entier.

À la fin de chaque vidéo, les élèves seront invités à répondre à une question et à cliquer sur la bonne réponse parmi 4 réponses proposées. À côté des sites, nous vous proposons des accessoires pédagogiques à imprimer, tels que des illustrations de sites de Jérusalem en trois dimensions, et plus encore.

*Cette activité est adaptée à l'apprentissage en ligne indépendant, ainsi qu'à l'apprentissage par l'expérience dans la salle de classe. Elle convient aux élèves du CP à la 4e, en fonction de leur niveau de connaissances.

Activité indépendante à domicile

Les élèves peuvent accéder de chez eux au site Web « Les enfants racontent Jérusalem », regarder des vidéos sur le site, et répondre aux questions. Une fois qu'ils ont terminé l'activité et qu'ils ont répondu aux questions, ils accéderont à une application spéciale, grâce à laquelle ils pourront se constituer une image unique de Jérusalem.

Activité de classe

préparation et déroulement de l'activité

L'enseignant recevra par e-mail les documents à imprimer. Il imprimera et accrochera sur un mur de l'école les panneaux représentant les sites de Jérusalem (format A3). Sur chaque panneau figure l'image du site, ainsi que le code du QR permettant d'accéder à la vidéo de l'activité. Le site Web propose également des activités créatives permettant d'illustrer et de compléter l'activité.

*Toutes les vidéos peuvent être directement visualisées sur le site.
L'activité peut être réalisée dans le cadre d'un jeu à faire en classe, au moyen d'un tableau blanc interactif, sans même qu'il soit nécessaire de scanner les codes-barres, et d'imprimer les panneaux.

Déroulement de l'activité

Les élèves se déplaceront entre les panneaux des différents sites (en binômes ou en groupes, selon ce qu'aura décidé l'enseignant), et à l'aide d'une tablette / smartphone, ils scanneront le code de la vidéo. À la fin de la vidéo, les enfants seront invités à répondre à une question, et à cliquer sur la bonne réponse parmi 4 réponses proposées. Pour conclure, les élèves se réuniront pour récapituler l'activité avec l'enseignant, et exprimeront ce que leur ont évoqué les différents sites, ainsi qu'expliqué ci-dessous.

Activité de classe permettant de récapituler le projet « Les enfants racontent Jérusalem »

Après avoir regardé les vidéos et répondu aux questions, nous permettrons aux élèves d'analyser et d'approfondir ce qu'ils ont appris:

1. Discussion ouverte permettant de recueillir les impressions des élèves :

Quel site avez-vous le plus aimé? Pourquoi?
De quel garçon / de quelle fille vous êtes-vous sentis les plus proches? Pourquoi? Sur quel site de Jérusalem aimeriez-vous continuer à lire ou à vous documenter?

2. Recherche personnelle

Les élèves vont choisir un certain nombre de sites sur lesquels ils voudront continuer à se documenter au cours de la semaine, et ils créeront un « mur de Jérusalem » où ils exposeront les résultats de leurs recherches.

3. Écriture créative

Chaque élève choisira un site qu'il aime particulièrement, et écrira une lettre personnelle à l'un des personnages reliés à ce site. Pour les grandes classes : chaque élève rédigera un extrait de journal personnel, en se mettant à la place d'un personnage correspondant au site et à l'époque en question.

Vous trouverez ci-joint une liste de sites, ainsi qu'une suggestion de personnages auxquels les élèves pourront écrire, ou sur lesquels les élèves pourront écrire:

- **Le Kotel** - un parachutiste arrivé à la libération du Kotel
- **La maison de Ben-Yehuda** - le fils de Ben Yehuda
- **Mishkenot Sha'ananim** - un enfant qui a déménagé de la Vieille Ville pour s'installer dans le nouveau quartier
- **La Ménorah en or** - un enfant qui voit la destruction du Temple, ainsi que la Ménorah emportée par les Romains
- **La Knesset** - écrire une lettre au Premier ministre ou aux membres de la Knesset
- **Ma'hané Yéhouda** - un garçon essayant d'expliquer ce qu'est un cadran solaire
- **La Cité de David** - un enfant qui a traversé le tunnel de Siloé
- **Nabi Samuel** - un Juif en pèlerinage qui a été arrêté là-bas avant d'arriver à Jérusalem
- **La Promenade des Remparts** - un garde posté sur les remparts
- **Mobileye** - écrire une lettre au directeur de la société

4. Questions pour approfondir le sujet

À quel moment des milliers d'hommes et de femmes viennent-ils sur la place du Kotel, s'assoient par terre, pleurent, et prient?

1. Yom Haatsmaout (le Jour de l'Indépendance)
2. Le soir de Tisha Be'Av
3. Tous les jours
4. La nuit de Chavouot

Quel mot hébreu a été inventé par Ben Yéhouda?

1. **rakévèt (train)**
2. téléphone (téléphone)
3. matsléma (appareil photo)
(terme hébraïsé par 'Haïm Na'hman Bialik)
4. Beréchit (La Genèse)

Résumé

Grâce aux enfants de Jérusalem, nous avons découvert des endroits spéciaux de la ville, et nous avons entendu des histoires passionnantes sur l'histoire du peuple juif à Jérusalem.

Qui élit les représentants de la Knesset?

1. Les citoyens de l'État d'Israël âgés de plus de 18 ans
2. Les Juges de la Cour suprême
3. Tous les citoyens
4. Les civils qui ont effectué leur service militaire

Pourquoi la synagogue Zoharé 'Hama a-t-elle été nommée ainsi?

1. En raison du cadran solaire sur sa façade
2. Ce nom est tiré d'un passage de la prière du matin de Cha'harit "אֵל בְּרוּךְ גָּדוֹל יְדֹעַ, הֵכִין וַיַּעַל זֹהָרֵי חֲמָה"
3. Parce que le soleil de Jérusalem illumine la synagogue à toute heure du jour.
4. D'après le nom de la philanthrope nommée Zahara, qui a financé la construction de la synagogue

Quel livre important de notre tradition le roi David a-t-il écrit?

1. Le Livre de Shmouel
2. Kohélèt (l'Ecclésiaste)
3. La Michna
4. Le Livre des Psaumes

Pourquoi le quartier Na'halat Shiva porte-t-il ce nom?

1. Il a sept rues
2. En souvenir des sept fondateurs qui l'ont créé
3. En souvenir des sept premières familles qui y ont emménagé
4. En souvenir des sept premiers magasins qui y ont ouvert

Parmi les Portes de Jérusalem, laquelle est également appelée la « Porte d'Hérode »?

1. La Porte des Lions
2. La Porte de Jaffa
3. La Porte de la Miséricorde
4. La Porte des Fleurs

Voici une liste d'inventions israéliennes, Laquelle de ces innovations a été inventée à Jérusalem?

Les tomates cerises, la taftéfèt (système d'arrosage goutte à goutte, le dalkan (système électronique permettant un paiement automatique lorsque l'on fait le plein d'essence), le logiciel Waze, le stylo scanner (Quicktionary) qui scanne un mot ou une phrase et le traduit dans une autre langue

1. Le système d'arrosage goutte à goutte (taftéfèt)
2. Le logiciel Waze
3. Les tomates cerises
4. Le stylo scanner
5. Le dalkan
6. Toutes les réponses sont exactes

5. Des activités et des travaux manuels supplémentaires sont à votre disposition sur le site.