



ילדים מספרים ירושלים

Дети рассказывают об Иерусалиме

Узнать об Иерусалиме с новой стороны в классе или на своем компьютере

Особенное занятие в честь недели Иерусалима 2021 от центра «Олам шалем» и Министерства Иерусалима и наследия

День Иерусалима празднуют 28 ияра (9 мая 2021). В этом году мы рады представить вам новый интерактивный проект «Дети рассказывают об Иерусалиме» для учителей и учеников в Израиле и по всему миру.

Почему жители старого города опасались покидать его стены?

Почему здание Кнессета называется именно так?

Какая связь между воссозданием иврита, Элиэзером Бен Йехудой и Иерусалимом?

В нескольких в видео роликах дети выходцы из разных стран рассказывают о городе.

Они загадывают загадки, в конце экскурсии у учеников сложится полное представление об Иерусалиме.

Цель занятия

познакомиться с историей Иерусалима в разные эпохи и в разных локациях. Акцент – Иерусалим как город единства.

Ход занятия

На главной странице загружено 11 видеофильмов, каждый снят в другом месте в Иерусалиме.

На видео дети и подростки из Иерусалима рассказывают о личностях и истории этого места.

В конце каждого видео прозвучит вопрос, ученики должны будут выбрать правильный вариант ответа из четырех предложенных. С краю страницы находятся вспомогательные материалы: документы для печати, трехмерное изображение Иерусалима и другое.

*Занятие подходит для самостоятельного изучения детьми и для изучения в 1 - 8 классах, зависит от знаний участников.

Самостоятельное изучение дома

Дети должны зайти на сайт проекта «Дети рассказывают об Иерусалиме», смотреть видео и отвечать на вопросы. После ответов на вопросы нужно будет перейти по ссылке в специальное приложение, где можно будет сделать свое фото на фоне достопримечательностей Иерусалима.

Занятие в классе

подготовка и ход занятия

Учитель получает материалы для печати по электронной почте. Учитель распечатывает плакаты с достопримечательностями Иерусалима формата А3 и развешивает их на подходящей стене. Возле каждой фотографии есть QR код, по которому загружается видео загадка и другие творческие задания.

*Все видео доступны к просмотру на сайте. В классе можно пользоваться умной доской и не распечатывать плакаты с баркодом.

Ход занятия

Ученики в парах или микро группах переходят от площадки к площадке, с помощью планшета или смартфона сканируют код, смотрят видео и отвечают на вопросы. Для этого нужно выбрать один из четырех вариантов ответа после каждого видео. После того, как ребята обойдут все станции, нужно в общем кругу обсудить ценности, о которых идет речь в видео.

Занятие в классе в рамках проекта «Дети рассказывают об Иерусалиме»

После просмотра видео и ответа на вопросы есть несколько способов обработать полученную информацию:

1. Открытое обсуждение и сбор впечатлений:

Какая площадка вам больше всего понравилась и почему?
О каком месте в Иерусалиме вы хотите узнать побольше самостоятельно?

2. Личное исследование

Ученики выбирают несколько площадок и продолжают самостоятельное изучение. После они могут создать «стену Иерусалима» и изобразить на ней результаты своих исследований.

3. Творческое письмо

Каждый ученик выбирает одну площадку по своему усмотрению и пишет письмо персонажу, связанному с этим местом. Для больших классов: ученики пишут страницу из дневника одного из персонажей.

Список площадок и исторических персонажей, связанных с ними:

- **Стена плача** – парашютист из подразделения, которое освобождало Стену Плача.
- **Дом Бен Йехуды** – сын Элизера Бен Йехуды.
- **Мишкенот Шеананим** – ребенок, переехавший из старого города в новый квартал.
- **Золотая менора** – ребенок, который видит, как римляне разрушают Храм и крадут золотую менору.
- **Кнесет** – написать письмо премьер министру или члену правительства.
- **Рынок Махане Йехуда** – ребенок, объясняющий устройство солнечных часов.
- **Город Давида** – ребенок, проживающий в то время.
- **Нави Самуэль** – путешественник, который остановился там перед подъемом в Иерусалим.
- **Стены старого города** – охранник.
- **Мобилаи** – письмо руководителю компании.

4. Загадки

Когда тысячи людей приходят к стене плача, сидят на земле, плачут и молятся?

- 1 В день Независимости.
- 2 Вечером девятого ава.
- 3 Каждый день.
4. Ночью в праздник Шавуот

Какое слово на иврите Бен Йехуда придумал сам?

- 1 Поезд
- 2 Телефон
- 3 Фотоаппарат
- 4 В начале

Кто выбирает членов парламента (Кнесета)?

- 1 **Граждане Израиля старше 18 лет**
- 2 Судьи высшего суда
- 3 Все граждане
- 4 Граждане, отслужившие в армии.

Откуда произошло название синагоги «Зоарей хама» (теплое сияние)?

- 1 Из-за солнечных часов, которые висят у входа
- 2 **Фраза из молитвы**
- 3 Потому что солнечные лучи освещают синагогу каждое утро
- 4 В честь благотворительницы по имени Зоара, которая пожертвовала деньги на строительство синагоги.

Какую книгу ТаНаХа написал царь Давид?

- 1 Книга пророка Шмуэля
- 2 Коэлет (Экклесиаст)
- 3 Мишна
- 4 **Теилим (псалмы)**

Почему район называется Нахалат Шива (наследие семерых)?

- 1 Там семь улиц
- 2 **В честь семи основателей**
- 3 В честь первых семи семей, которые переехали в район.
- 4 В честь первых семи магазинов в районе.

Какие ворота из врат Иерусалима называют еще «ворота Ирода»?

- 1 Львиные ворота
- 2 Яффские ворота
- 3 Врата милосердия
- 4 **Ворота цветов**

Какое из израильских изобретений придумали в Иерусалиме?

- 1 Программа WAZE
- 2 Помидоры чери
- 3 Ручка сканер
- 4 Пистолет для подачи бензина
- 5 **Все варианты верны.**

5. Дополнительные творческие задания доступны на сайте.

Вывод

Благодаря детям Иерусалима мы познакомились с особенными местами города и узнали интересные истории об этих местах и о жизни еврейского народа в Израиле.